

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**
**w Szkole Podstawowej nr 17 im. Małgorzaty Kozery-Gliszczyńskiej
w Pabianicach**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zasady oceniania z wychowania fizycznego zakładają, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i aktywnością, rzetelnością i systematycznością oraz wzorową postawą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę z wychowania fizycznego. Ważne, by zwracać uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brane są pod uwagę indywidualne możliwości każdego ucznia.

Ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

Strój na wychowanie fizyczne to biała koszulka i ciemne spodenki oraz obuwie sportowe z bezpieczną i niebrudzącą podeszwą.

I. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST WYPADKOWĄ TAKICH SKŁADOWYCH JAK:

- 1. Aktywność i postawa na lekcji** - oceniany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i wszelkie przejawy zaangażowania ucznia podczas lekcji wychowania fizycznego:
 - a) zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań wyznaczonych przez nauczyciela, wykonywanie ich w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości;
 - b) inwencja twórcza;
 - c) aktywny udział w zajęciach i współudział w ich organizacji - prowadzenie poszczególnych części lekcji np. rozgrzewki, sędziowanie;
 - d) zdyscyplinowanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
 - e) postawa „fair-play”, współpraca i współdziałanie w grupie.

Negatywny wpływ na ocenę za aktywność ma bierny i niechętny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak zaangażowania i dyscypliny podczas zajęć.

2. Frekwencja - uczeń powinien systematycznie uczestniczyć w zajęciach i być do nich przygotowany. Uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego. Negatywny wpływ na ocenę za frekwencję mają: spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione, uciezki z lekcji, nieusprawiedliwione nie ćwiczenie na lekcji.

3. Średnia ocen uzyskanych ze sprawdzianów oceniających stopień opanowania wymagań programowych z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego.

Oceniane jest:

- a) właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno - kondycyjnych;
- b) wysiłek włożony w uzyskanie postępu w usprawnianiu i w opanowaniu umiejętności ruchowych;
- c) poziom nabytych umiejętności ruchowych i poprawność wykonania określonych elementów technicznych zgodne z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia.

Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie.

4. Poziom wiedzy - oceniane jest opanowanie wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego oraz rekreacji ruchowej i sportu.

5. Kryteria dodatkowe - oceniana jest dodatkowa działalność na rzecz rozwoju kultury fizycznej w szkole i poza nią:

- a) aktywny udział we wszystkich formach aktywności ruchowej i w życiu sportowym szkoły, np. organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych, udział w konkursach, rajdach, projektach, przedsięwzięciach o tematyce sportowej;
- b) systematyczny udział w zajęciach sportowo - rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły;
- c) godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i osiągnięte wyniki.

II. UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY:

1. O jakości wystawionej oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego decyduje poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego nie jest średnią arytmetyczną ocen składowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.

2. Uczniom z opinią bądź orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii bądź orzeczeniu.

3. Zwolnienia ucznia:

- a) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;
- b) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;
- c) uczeń posiadający zwolnienie lekarskie ze względu na stan zdrowia (krótki okres czasu) jest zwolniony z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego. Niećwiczenie na lekcji wychowania fizycznego, usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim, nie ma wpływu na ocenę;
- d) w uzasadnionych przypadkach uczeń ma prawo być zwolniony z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia napisanego przez rodzica;
- e) uczeń w przypadku nagłego złego samopoczucia może być zwolniony przez nauczyciela z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego, musi jednak dostarczyć na następną lekcję usprawiedliwienie od rodzica potwierdzające jego niedyspozycję;
- f) uczeń uczestniczący w zajęciach wychowania fizycznego, może być w uzasadnionych przypadkach zwolniony z wykonywania cięższych i intensywniejszych ćwiczeń fizycznych oraz ma prawo ćwiczyć w stroju, który daje mu komfort fizyczny i psychiczny.

4. Uczeń ma prawo zgłosić trzy razy w półroczu nieprzygotowanie do zajęć (np. brak stroju sportowego). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

5. Uczeń, który z uzasadnionych przyczyn nie uczestniczył w sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległego sprawdzianu. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni. Uczeń może poprawiać sprawdzian tylko raz, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika. Odmowa uczestnictwa przez ucznia w sprawdzianie oraz ucieczka ze sprawdzianu jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

6. Uczeń, który na koniec pierwszego półrocza otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela. Warunkiem otrzymania oceny co najmniej dopuszczającej na koniec roku jest zaliczenie pierwszego półrocza oraz uzyskanie co najmniej oceny dopuszczającej w II półroczu.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany. Nie dotyczy to ucznia, który przebywał na leczeniu szpitalnym, sanatoryjnym itp.
8. Jeżeli uczeń nie uzyskał wymaganej ilości ocen (minimum 3) przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.
9. Praca na lekcji (aktywność) może być dodatkowo oceniona znakiem „+”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. W ramach realizacji czwartej godziny wychowania fizycznego w klasie IV odbywają się zajęcia z pływania. Są to zajęcia obowiązkowe, ale nie podlegają ocenie.

III. SKALA OCEN:

1. Celujący – 6
2. Bardzo dobry – 5
3. Dobry – 4
4. Dostateczny – 3
5. Dopuszczający – 2
6. Niedostateczny – 1

IV. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. OCENA - CELUJĄCY

- a) uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- b) podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, poszerza zdobyte umiejętności z wychowania fizycznego i wiadomości z edukacji zdrowotnej oraz umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- c) przystępuje do wszystkich sprawdzianów i uzyskuje wysokie wyniki;
- d) posiada znaczną umiejętność diagnozowania własnego rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności fizycznej oraz potrafi we właściwy sposób zinterpretować uzyskane wyniki;
- e) systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach rekreacyjno - sportowych i chętnie bierze udział w imprezach sportowych na terenie szkoły i poza nią;
- f) godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
- g) pomaga w organizacji i prowadzeniu zajęć;
- h) dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych;
- i) wykazuje troskę o bezpieczeństwo swoje oraz wszystkich ćwiczących;
- j) zawsze przestrzega zasady „fair-play”;
- k) promuje zasady zdrowego stylu życia;

- l) cechuje go wysoka kultura osobista, zawsze jest wzorem do naśladowania, przestrzega zasad współżycia grupowego.

2. OCENA - BARDZO DOBRY

- a) uczeń w pełnym zakresie opanował wymagania z podstawy programowej;
- b) posiada duże umiejętności z wychowania fizycznego i wiadomości z edukacji zdrowotnej oraz wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- c) przystępuje do wszystkich sprawdzianów i uzyskuje bardzo dobre wyniki;
- d) systematycznie i zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;
- e) wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć;
- f) posiadał umiejętności diagnozowania własnego rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności fizycznej;
- g) systematycznie doskonalili swoje umiejętności i podnosi sprawność fizyczną oraz wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu;
- h) bierze aktywny udział w zajęciach rekreacyjno - sportowych;
- i) jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
- j) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- k) zna zasady zdrowego stylu życia i stosuje je;
- l) jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela, chętnie pomaga słabszym;

3. OCENA - DOBRY

- a) uczeń dobrze opanował wymagania z podstawy programowej;
- b) systematycznie i czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;
- c) posiadane umiejętności i wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela;
- d) przystępuje do większości sprawdzianów i uzyskuje dobre wyniki;
- e) potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność i sprawność fizyczną;
- f) nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje dość dobre postępy w tym zakresie;
- g) przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach;
- h) zna zasady zdrowego stylu życia i stara się je stosować;
- i) podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela, a jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

4. OCENA - DOSTATECZNY

- a) uczeń opanował wymagania z podstawy programowej na przeciętnym poziomie;

- b) ma braki w umiejętnościach i wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej;
- c) przystępuje do większości sprawdzianów i wykazuje się przeciętnym poziomem opanowania umiejętności i wiadomości, które w małym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu;
- d) uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, opuszcza zajęcia sporadycznie, ale nie zawsze chętnie w nich uczestniczy i mało się stara;
- e) wykazuje niewielkie chęci do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności oraz uzyskuje niewielkie postępy;
- f) swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć;
- g) zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia;
- h) przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

5. OCENA - DOPUSZCZAJĄCY

- a) uczeń ma braki i nie opanował wymagań z podstawy programowej w stopniu dostatecznym;
- b) nie dąży do poprawienia swojej sprawności fizycznej i podniesienia umiejętności;
- c) posiada bardzo mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej;
- d) nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- e) niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, robi to niesystematycznie, sporadycznie przynosi strój sportowy i ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- f) sporadycznie przystępuje do sprawdzianów i wykazuje się niskim poziomem opanowania umiejętności i wiadomości;
- g) zna w niewielkim stopniu zasady zdrowego stylu życia;
- h) nie jest pilny i wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu;
- i) nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji;
- j) nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela, nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć;
- k) przejawia braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

6. OCENA - NIEDOSTATECZNY

- a) uczeń nie opanował wymagań z podstawy programowej;
- b) w zajęciach uczestniczy rzadko i jest do nich nieprzygotowany;
- c) charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- d) ma lekceważący stosunek do nauczyciela, kolegów i zajęć;
- e) nie przystępuje do sprawdzianów i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;

- f) nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów pomimo próśb i motywacji ze strony nauczyciela;
- g) na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoją postawą negatywnie wpływa na klasę, nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela.