

## **Zmiany do statutu Szkoły Podstawowej nr 17 im. Małgorzaty Kozery- Gliszczyńskiej w Pabianicach**

### **Dział XII, Rozdział 4 § 132 pkt 3 w brzmieniu:**

3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) do 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 31% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 90% - dobry;
- 5) 91% - 100% - bardzo dobry;
- 6) 91% i zadanie dodatkowe - celujący.

przyjmuje brzmienie:

3. W przypadku prac pisemnych, sprawdzianów lub kartkówek o wysokiej trudności przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 99% - ocena celująca

98% - 96% - ocena bardzo dobra plus

95% - 93% - ocena bardzo dobra

92% - 91% - ocena bardzo dobra minus

90% - 85% - ocena dobra plus

84% - 80% - ocena dobra

79% - 75% - ocena dobra minus

74% - 67% - ocena dostateczna plus

66% - 58% - ocena dostateczna

57% - 50% - ocena dostateczna minus

49% - 45% - ocena dopuszczająca plus

44% - 38% - ocena dopuszczająca

37% - 31% - ocena dopuszczająca minus

30% - 0% - niedostateczny

**Dział XII, Rozdział 4 § 132 pkt 4** w brzmieniu:

4. Uczeń który nie otrzymał oceny bardzo dobrej, a wykonał poprawnie zadanie dodatkowe, ma doliczone punkty za to zadanie do ogólnej punktacji za całość pracy pisemnej.

przyjmuje brzmienie:

4. Kartkówki ocenia się według punktacji ustalonej przez nauczyciela na podstawie następującej skali procentowej:

100% - celujący (6)

99% - 91% - bardzo dobry (5)

90% - 75% - dobry (4)

74% - 50% - dostateczny (3)

49% - 31% - dopuszczający (2)

30% - 0 – niedostateczny (1)

**Dział XII, Rozdział 6 § 134 pkt7 ppkt 1) lit.a)** w brzmieniu:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe oraz rozwiązuje zadania ponadprogramowe w danej klasie,

przyjmuje brzmienie:

- a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania

**Dział XII, Rozdział 6 § 134 pkt 7 ppkt 1) lit. e)** w brzmieniu:

- e) z plastyki, muzyki i techniki - poza wykraczającymi poza program nauczania wiadomościami i umiejętnościami musi wykazać się udokumentowanymi osiągnięciami własnej twórczości muzycznej (np. szkoła muzyczna) lub plastycznej (dziecięce i młodzieżowe konkursy plastyczne i techniczne);

przyjmuje brzmienie:

- e) z plastyki, muzyki i techniki wykazuje się szczególnie oryginalnymi i kreatywnymi osiągnięciami opierającymi się na wiedzy programowej, a także zdobywa dodatkową wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;

**Dział XII, Rozdział 12 § 145 pkt 8** w brzmieniu:

8. Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę dopuszczającą. W przypadku ucznia, dla którego nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ze specjalnymi trudnościami w nauce, pytania egzaminacyjne powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia.

przyjmuje brzmienie:

8. Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać pełnej skali ocen. W przypadku ucznia, dla którego nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ze specjalnymi trudnościami w nauce, pytania egzaminacyjne powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia.

**Dział XIV, Rozdział 4 § 153 pkt 15** w brzmieniu:

15. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel szkoły, a w wyjątkowych wypadkach osoba dorosła przeszkolona i znająca odpowiednie przepisy (kwalifikacje potwierdzone dokumentem).

przyjmuje brzmienie:

15. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów jest kierownik i opiekun wycieczki spośród pracowników pedagogicznych szkoły. W zależności od celu i programu wycieczki opiekunem wycieczki może być także osoba pełnoletnia niebędąca pracownikiem pedagogicznym szkoły, wyznaczona przez dyrektora szkoły.

**Dział XIV, Rozdział 4 § 153 pkt 16 ppkt 3)**w brzmieniu:

- 3) grupa rowerowa wraz z opiekunem nie może przekroczyć 15 osób.

przyjmuje brzmienie:

- 3) grupa rowerowa z dwoma opiekunami nie może przekroczyć 15 osób; z tyłu i z przodu bezwzględnie jadą opiekunowie.

**Dział XIV, Rozdział 4 § 153 pkt 18** w brzmieniu:

18. Wszystkie wycieczki i imprezy pozaszkolne wymagają wypełnienia karty wycieczki lub wyjścia przez opiekuna i zatwierdzenia jej przez dyrektora szkoły.

przyjmuje brzmienie:

18. Wszystkie wycieczki wymagają wypełnienia karty wycieczki przez kierownika i zatwierdzenia jej przez dyrektora szkoły, a wyjścia - wpisu w rejestrze wyjść grupowych przez opiekuna, dostarczenia karty wyjścia i zatwierdzenia przez dyrektora szkoły. (wicedyrektora lub kierownika administracji).

**Dział XIV, Rozdział 4 § 153 pkt.19** w brzmieniu

19. Kierownikiem wycieczki powinien być nauczyciel lub w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły inna pełnoletnia osoba będąca instruktorem harcerskim albo posiadająca uprawnienia przewodnika turystycznego, przodownika lub instruktora turystyki kwalifikowanej, organizatora turystyki, instruktora krajoznawstwa lub zaświadczenie o ukończeniu kursu kierowników wycieczek szkolnych.

przyjmuje brzmienie:

19. Kierownikiem wycieczki może być tylko pracownik pedagogiczny szkoły. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na łączenie funkcji kierownika i opiekuna wycieczki. W przypadku specjalistycznej wycieczki krajoznawczo-turystycznej kierownik i opiekunowie wycieczki są obowiązani posiadać udokumentowane przygotowanie zapewniające bezpieczną realizację programu wycieczki.

*Zmiany dokonano Uchwałą nr 13/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2018 roku.*